

A KONFIRMÁCIÓS ELŐKÉSZÍTŐ TANMENETE

GÖRÖZDI Zsolt¹

Abstract

The preparatory curriculum for confirmation is one of the essential and actual issues of catechesis. The theological assessment of, as well as the catechetical and paedagogical approach to credal statements, vows (confirmation) and its preparatory work, including the receiving party, the prerequisites, abilities, areas of interest, age determination of the pupil, and the current possibilities of preparation are factors that significantly influence the curriculum. The study builds some practical conclusions on the author's previous theoretical research and practice. It outlines a possible curriculum, including weekly and monthly schedules respectively, in several categories: dogmatic knowledge, ecclesiastical knowledge, issues of Christian life and practice, church history, current issues.

Keyword

Curriculum, confirmation, catechism, catechesis

Bevezetés

A konfirmáció a katechetikai tudományág egyik lényeges és folyamatosan aktuális kérdése. A hitvallás- és fogadalomtétel és az arra felkészítő munka teológiai megítélése, katechetikai és pedagógiai megközelítése, a befogadó fél, a növendék előfeltételei, képességei, érdeklődési területei, korosztálybeli meghatározottsága, valamint a felkészítés jelenlegi lehetőségei olyan faktorok, amelyek alapvetően meghatározzák a tanmenetet. Tanulmányunkban a korábban közzétett kutatásaink és az e téren szerzett tapasztalataink alapján vonunk le praktikus következtetéseket. Egy lehetséges tanmenet-modellt vázolunk fel heti, illetve havi beosztással, amelyben több típusú ismeretanyagot próbálunk harmonizálni (pl. dogmatikai, ekkleziasztikai, egyháztörténeti ismeretek; felekezeteket, világvallásokat, a keresztyén életet és egyéb aktuális, a növendékeket érintő kérdéseket).

A tanmenet szükségessége

A konfirmáció értelmének, lényegének református és evangélikus megítélésében máig döntő jelentőséggel bír a reformátorok véleménye és a kazuália általuk rögzített gyakorlata. Ugyanakkor a legtöbb teológiai irányzat, iskola, felekezet a saját felismerései, hangsúlyai nyomán nem csupán árnyalják, hanem esetenként alaposabban megváltoztatják ezt az értelmezést. Ez megnyilvánulhat akár a konfirmáció céljait illetően is.² Mindez magával vonja a tananyag kérdését, ti. Azt, hogy mit, mi alapján és milyen forrásból tanítsunk, milyen szerepet kap a Biblia, a hittételek, hitvallások (káték), az egyház (felekezet, gyülekezet) életének, történetének ismerete, a lelki élet gyakorlása, stb.³

¹ Mgr. Görözdí Zsolt, Th.D, Selye János Egyetem Református Teológiai Kara, gorozdz@ujs.sk

² vö. MEYER-BLANCK, Michael, DIENST, Karl. Die Konfirmation. In: SCHMIDT-LAUBER, Hans-Christoph szerk. *Handbuch der Liturgik*, Göttingen 2003, 481-494. o., vö. LANDOVÁ, Tabita. *Liturgie Jednoty bratrské (1457-1620)*. Pavel Mervart, 2014. 185-199. o.

³ vö. KOVÁCS, Ábrahám. A Heidelbergi Káté útján vagy arról letérve?: Újorthodox és liberális református antropológiák a Biblia fényében. In: Ösztönző lelkiség : Tanulmányok Bodó Sára 60. születésnapja alkalmából. BARÁTH Béla Levente, FEKETE Károly, KIS Klára. Debrecen: Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2019, 213-221. o.

Ha a konfirmáció lényegének meghatározásában konszenzusra jutunk és behatároltunk egy azzal összefüggő tananyagot, egy ismerethalmazt is, felmerül az a katechetikai kérdés, hogyan érhetjük el a kitűzött célunkat⁴. Mi módon rendszerezzük a tananyagot úgy, hogy az teológiai-
lag logikusan egymásra épüljön, érthető, befogadható és építő, egyben véleményalkotó legyen, sőt, egyfajta lelki, hitbeli változásnak, fejlődésnek nyisson utat.

A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház konfirmációs előkészítőt vezető lelkészei számára magyar nyelven segédanyagként jelenleg a „Megtaláltuk a Messiást!” c. konfirmációs olvasókönyv, esetleg az „És te miért neveztedet keresztyénnek?” c. kézikönyv és munkafüzet áll rendelkezésre⁵. A gyakorlatban azonban általában a „Református keresztyén kis káté”⁶ szolgál alapul a konfirmációs munkában. Korábban rámutattunk, hogy ez, a tartalmában releváns káté tankönyvként kevésbé, csak komoly többletmunkával használható. Az egyes témákat zárt blokkokban tárgyalja s nem veszi tekintetbe a növendékek ismereteit, képességeit⁷.

Szükséges ezért a tananyagot egy olyan tanmenetben rögzíteni, amely

- lehetőleg az összes fontos, elvárt ismeretet tartalmazza, viszont úgy építi fel a tananyagot, hogy a növendéket egy úton vezeti, lépésről- lépésre gyarapítva ismereteit.
- abból indul ki, amit a növendékek már ismernek (az iskolai hitoktatás, vagy a családban, ill. gyülekezetben folyó lelki nevelés nyomán), s ezeket az ismereteket bővíti, mélyíti el.
- figyelembe veszi az életkori sajátosságokat, a konfirmandusok elvárásait (is), valamint azokat a témákat, amelyek megtárgyalása ajánlott a konfirmációs korosztálynak, oly módon tematizálva azokat, amely a befogadó közegnek megfelel.⁸
- komolyan veszi a konfirmáció, mint ünnepélyes hitvallás- és fogadalomtétel hitvallásos jellegét, s elsődlegesen erre készít fel.
- emellett azonban megpróbálja szem előtt tartani a konfirmációs felkészítés további céljait is, pl. a lelki-pneumatikus közösség kialakítását, a hit gyakorlatába való bevezetést, a jövőbeli egyháztagságra való felkészítést, a bibliaolvasásra való nevelést, az egyházi szolgálatokban való részvételt.⁹

⁴ vö. PÁNGYÁNSZKY Ágnes. A konfirmáció célja és gyakorlata. In: Lelkipásztor 2021: (7) (0133-2821): 96-8-9 pp 324-326.o.

⁵ SZÉNÁSI, Sándor. *Megtaláltuk a Messiást!*: Református konfirmációs olvasókönyv. Budapest: Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1992. TWARDELLA, Günter: *És te miért neveztedet keresztyénnek?* Építőkövek a Heidelbergi Kátéhoz. Budapest: MRE Kálvin János Kiadója, 2001

⁶ vö. LÉVAI Attila. A Felvidéken használt református káték 1920-tól napjainkig. in: Református Szemle. 107. Évf. 2. sz. 2 (2014), 147-158. o.

Református Keresztyén Kis Káté, összeállította: Varga Imre, Komárom: Szlovákiai Református Keresztyén Egyház, 2008

⁷ GÖRÖZDI Zsolt. A konfirmációs felkészítés teológiai-katechetikai lépcsőfokai. in: Amit szeretnénk, és ami lehetséges. Komárom: Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia, 2011. 123-130.o.

⁸ PÁNGYÁNSZKY Ágnes, HÁMORI Ádám, SIBA Balázs. A konfirmáció, ahogy a fiatalok látják. in: Lelkipásztor 2015:(7) 249-256. o., SIBA Balázs – SZABÓNÉ LÁSZLÓ Lilla – PÁNGYÁNSZKY Ágnes szerk.: *Együtt a hit útján* – Gyülekezetpedagógiai kézikönyv. Budapest, Kálvin Kiadó, 2019., SZÉNÁSI Lilla. Szempontok a Z generáció katechéziséhez. in: Magyar Református Nevelés: Református pedagógiai folyóirat, Sz. 4 (2017), 15-29. o.

⁹ vö. SIBA Balázs, HÁMORI Ádám. Bevonódás vagy kikonfirmálás?: A konfirmációs munka, mint az ifjúsági misszió eszköze – kutatások tükrében. in: Igazság és élet: folyóirat a lelkipásztori és nevelői munka számára, 2015/I.: 138-147.o., MOLNÁR Miklós. A konfirmáció célja és értelme. in: Bodó Sára, ifj. Fekete Károly szerk.: *Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény*. Debrecen: Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 1998. 178-185. o., GÖRÖZDI Zsolt, A konfirmációs munka anyaga. in: Teológiai Fórum : A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata. - ISSN 1337-6519, Évf. 15, sz. 1 (2021), PÁNGYÁNSZKY Ágnes: Kontextuális kérdésfelvetések a gyülekezetpedagógiában. In: Lelkipásztor. 2020. (0133-2821): 95 5 172-175.o.

A tanmenet ismérvei

Az általunk összeállított tanmenet 13-16 éveseknek ajánlott (az alapiskolák 8., 9., valamint a középiskolák 1. évfolyama). A konfirmációs felkészítés egyházunk gyakorlatában kétéves, az iskolai oktatás ideje alatt folyik, ezért 60 találkozóra osztottuk el a tananyagot. Ez a szám csak irányadó, amelyet tapasztalatunk alapján átlagoltunk. A találkozók lényegi időtartama kb. 60 perc.

Az egyes foglalkozások szembetűnően tagoltak, töredezetek. Ennek oka részben abban van, hogy vannak olyan tevékenységek, amelyeket rendszeresen gyakorolnunk kell (pl. rövid áhítatok, „csendes órák” csaknem minden találkozó kezdetén), s ezeknek teret kell adnunk, ennél fogva tagolják az órát; illetve vannak olyan jellegű ismeretek, amelyeket csak részleteiben tudunk megtanítani, óránként néhány percben. (pl. egyházi élet, egyházunk felépítése, egyháztörténelem, felekezeti ismeret, világvallások, stb.). De úgy véljük, a központi témákat is ajánlatos részleteiben átvenni, úgy, hogy időről-időre visszatérünk azokra, ismételjük és bővítjük az ismereteket (pl. sákramentumok, megváltás, teremtés). Erre egyrészt az anyag nehézsége miatt van szükség, másrészt azért, hogy jobban elmélyülhessenek a konfirmandusok egy-egy témában, valamint, hogy ezek a témákhoz való többszöri visszatérés nyomán a köztudatba jobban beépüljenek. Néhány kérdéshez természetes módon többször visszatérünk (pl. ünnepeink).

Az egyes találkozók különféle típusú tananyagokkal foglalkoznak. Külön hangsúlyt kapnak a dogmatikai ismeretek (pl. a Tízparancsolat, az Apostoli Hitvallás magyarázata, a sákramentumok, az egyházi ünnepek kapcsán), a keresztyén élet kérdései (pl. imádság, szolgálat), az ekkleziológiai-ekkléziasztikai ismeretek, hitvallásismeret, közéleti, társadalmi, politikai, etikai, életvezetési kérdések. A találkozók szerves része a közös bibliaolvasás, imádság.

Terjedelmi korlátok miatt itt nem térünk ki az éneklésre, a találkozók imádságaira (minden találkozó ezzel kezdődik és ezzel zárul), a memoriterek kérdésére. A „házi feladatokat” csak rendhagyó esetekben tüntetjük fel. Nem térünk ki a találkozók végére ajánlott útravaló, rövid, frappáns, bibliai tanulással bíró történetekre. Nem jelöltünk ki külön tananyagot összefoglaló, ismétlő találkozókat sem. Az egyházi ünnepekkel való foglalkozás időpontjait hozzávetőlegesen határoztuk meg.

Tanmenet

ELSŐ TANÉV

Szeptember

1. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Mt 7, 12.

Ismerkedés (bemutakozás, ismerkedést elősegítő játékok, gyakorlatok, esetleg közös sportolás).¹⁰

A lelkész bemutatkozása (ha szükséges) „kérdézd meg a lelkészedtől, amire kíváncsi vagy...”
Ekkleziológiai anyag: A református templom alaposabb megismerése (kívülről). A csillag (vagy kakas) magyarázata. Ki építette (feltehetőleg a konfirmandusok ősei), miért építették, miből építették (adakozás). Ha lehetséges, menjünk fel együtt a toronyba, nézzük meg a harangokat, beszéljünk arról, mire hívogatnak, figyelmeztetnek. Ismerjük meg a harang feliratát (ha ige van rajta, beszéljünk annak üzenetéről).

¹⁰ Az első találkozókon figyelembe kell vennünk azt, ha a konfirmandusok nem ismerik egymást az iskolából (egyre több esetben különböző helyeken tanulhatnak). A felkészítőn olyan témáról van szó, amelyeket nehezebb úgy elfogadni, közösen feldolgozni, hogy a fiatalok egymást idegennek érzik. Ezért szükséges, hogy olyan csoport alakuljon ki - a vezető segítségével - amelynek tagjai egymást ismerik, nem éreznek félelmet, szégyent, esetleg szorongást. Több ismerkedő játék, foglalkozás segíthet ebben.

Otthoni foglalkozás: Saját kommentár, magyarázat, kérdés, ötlet, észrevétel az igével kapcsolatban¹¹ Mt 7, 12.

2. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Isten kijelentése, tapasztalatunk megosztása Isten vezetésével kapcsolatban: 2 Tim 3,16, Ézs 48,17.

A Biblia, mint Isten kijelentése: Ószövetség, Újszövetség (39, ill. 27 könyv).¹²

A Biblia eredeti nyelve (nézzünk meg egy héber Ószövetséget és egy görög Újszövetséget. Olvassunk néhány verset mindkettőből.)

Mit jelent a konfirmáció? Mit szeretnénk elérni, hova szeretnénk eljutni? Játékszabályok, szervezési kérdések tisztázása.

Beszélgés arról, mit várnak a konfirmandusok a felkészüléstől.

Kezdő imádság megtanulása.¹³

Otthoni foglalkoztatás: a család felekezeti feltérképezése, előre elkészített kérdőív alapján.¹⁴

3. találkozó

Rövid áhítat, imádság: a hit megvallása, az Istentől jövő megbízatás vállalása Mt.5,14-16.

Beszélgessük a konfirmációról! Isten megszólít a Biblián keresztül, válaszunk: vallást tenni Róla –egyrészt a konfirmációkor, illetve a mindennapokban, különböző élethelyzetekben. A hitünk, alapállásunk, értékrendünk megvallásának akadályai és lehetőségei.

Egyháztagság: a keresztelési anyakönyvben megkeressük a konfirmandusok keresztelési bejegyzését, elolvasva (ha fel van jegyezve) az alapigéket.

Záró imádság megtanulása.¹⁵

Ekkleziológiai anyag: a templom belső elemei, berendezése: szószék, úrasztala, „mózeszék”, persely, kegytárgyak (sákramentumokkal kapcsolatosak). Miért hiányoznak a templomunkból az oltár, kereszt, feszület, képek, szobrok, díszítések?¹⁶

Biblia: az egyes bibliai könyvek tagolása. Tájékozódás a fejezetek, versek szintjén. Néhány klasszikus igehely kikeresése (keresési verseny).

Otthoni foglalkoztatás: A Csendes óra gyakorlása (Mt.5,14-16).

Október

4. találkozó

Rövid áhítat, imádság: 2Móz 14,1-26.

Dogmatikai anyag: Isten kijelenti magát - a Tízparancsolatban. A Tízparancsolat, mint ajándék, lehetőség, „segítség az emberré válás útján.” A két kőtábla.

Biblia: a Biblia, mint Isten kijelentése. Az isteni kijelentés területei, „fajtái“ (lelkiismeretben, történelemben, életünk eseményeiben, próféták által, Jézus Krisztusban adott kijelentés, Szentírásban).

A keresztyén élet kérdései: imádság. Kötött imádságok. Reggeli és esti imádság.

Ekkleziológiai anyag: A konfirmandusok egy gyülekezet tagjai. Mit tudtok a gyülekezetéről? Kérdőíves felmérés a szolgálati területekről, létszámról, személyekről, stb.)

¹¹ Ha lehetőség van rá, több bibliai igének a saját kommentálását kérhetjük rendszeresen, házi feladatként a konfirmandusoktól, egy papírra kinyomatott ige hátlapjára írva.

¹² Hasznos lenne, ha mindegyik konfirmandusnak jutna egy-egy Biblia a felkészülés idejére.

¹³ pl. a gyülekezetben használatos, istentisztelet előtt mondott csendes imádság.

¹⁴ (milyen felekezethez tartoznak a szülők, nagyszülők, testvérek, hol voltak kereszttelve, konfirmáltak-e (ha nem, mi az oka), volt-e a növendékek felmenői között lelkész, gondnok, presbiter.

¹⁵ pl. a gyülekezetben az istentisztelet végén mondott csendes imádság.

¹⁶ Mozogjanak szabadon (de ne tiszteletlenül) a templom terében, ott is, ahol az istentisztelet alatt csak a lelkész tartózkodik, próbálják ki az orgonát, stb.

Adakozás. Miért adakozunk? Milyen célokra? Adakozás elindítása a konfirmációs felkészítő-kön.¹⁷

Egyéb kérdések: október 6.: nemzeti ünnepünk. A szabadság, mint Istentől jövő ajándék, amelyért felelősek vagyunk.

5. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Mt. 7,7-11.

Dogmatikai anyag: Tízparancsolat- 1. Parancsolat.

Ekkleziológiai anyag: Isten megszólít - válaszolunk a gyülekezeti munkánkkal. Milyen területeken működünk gyülekezetként, egyénenként, egyetemes egyházként? Isten szól a gyülekezet munkáján keresztül is, a szolgálatunk által is.

Istentisztelet, ünnepek: templomlátogatás.¹⁸

Egyháztörténeti anyag: a keresztyén egyház megalakulása.

Egyéb kérdések: ezoterika, horoszkóp (az 1.parancsolattal is összefüggésben).

6. találkozó

Rövid áhítat, imádság: a gondviselésről. Mt. 6,25-33.

Dogmatikai anyag: Isten gondviselése (az 1. parancsolattal is összefüggésben). Isten akarata. Miért történnek a jó és rossz dolgok? Isten akarja? Engedi? Isten mindenhatósága. Rábízás, bizalom, aggódás.

Egyháztörténeti anyag: Luther és a reformáció kezdetei I.

Bevezetés az otthoni csendes óra gyakorlatába (imádság, bibliaolvasás, az üzenet keresése, „megharcolása”, az ige alkalmazása az életünkre, imádság).

A keresztyén élet kérdései: étkezés előtti és utáni imádság.

Egyéb kérdések: október 23. - nemzeti ünnepünk (ellenállás, forradalom jogosultsága, alapvető információk a kommunizmusról, az egyház elnyomásáról).

Házi foglalkozás: Mt. 6,25-33.

7. találkozó

Rövid áhítat, imádság: a hit megvallása, kiállás az igazság, meggyőződés mellett (a reformációra nézve is) Mt. 10,32.

Dogmatikai anyag: 2. Parancsolat.

Biblia: az ÓSZ könyvei. Próbáljuk memorizálni az Ószövetség könyveit, pl. egy dallamra vetített szöveggel, amelyet ismételhetünk néhány találkozón.

Istentisztelet, ünnepek: reformáció (október 31., elhunytak emléknapja, a közismert katolikus ünnep (mindenszentek) ismertetése.

Egyháztörténet: Luther és a reformáció II.

Egyéb kérdések: gyertyagyújtás a temetőben, templomban? A temetői szokások (helyesnek és helytelennek tartottak ismertetése. Mit jelent a gyertyagyújtás? Miért nem gyújtunk mécsest a sírokon?

Házi foglalkozás: a szokásos temetői látogatásokkor fényképezik le a családi sírkövek igeverseit.

¹⁷ Nyissunk egy kofirmandus-perselyt, amelybe adakozhatunk. Fontos, hogy ne kérjünk a szülőktől erre pénzt, azt adakozzuk, amit Isten dicsőségére tudunk személy szerint felajánlani. Választhatunk konfirmandus-pénztárost, aki számon tartja a befolyt adományokat.

¹⁸ Ismertetjük a gyülekezet igényét (a konfirmandusok vegyenek részt az istentiszteleteken és gyülekezeti eseményeken, ha lehet, minél több alkalommal.

November

8. találkozó

Rövid áhítat, imádság: téma: teremtés. 1 Móz 1, Jel. 4,11.

Dogmatikai anyag: a teremtés I. A teremtés, mint Isten gondviselésének a jele.

Dogmatikai anyag: Tízparancsolat - 3. parancsolat. Isten szent volta, szentsége.

Egyéb kérdések: Káromkodás, blaszfémia, vulgáris beszéd. Isten dicsőítése.

Egyháztörténeti anyag: az első keresztyén gyülekezetek élete, szolgálatuk.

Istentisztelet: a gyülekezeti énekeskönyvünk megismertetése.

Keresztyén élet kérdései: adakozás - a tized. Saját adakozási szokásunk, tapasztalataink.

Egyéb kérdések: az otthoni csendes órai tapasztalatok megbeszélése.

9. találkozó.

Rövid áhítat, imádság: 1 Móz 2.

Dogmatikai anyag: a teremtés II. Az ember teremtése. Istenképességünk. Néhány problematikus kérdés megbeszélése: pl. természettudományos világnézet és a hit).

A 4. Parancsolat. Az Úr napja. A vasárnap lelki töltete. Mire szánja számunkra Isten a nyugalom napját? Templomlátogatás.

Ekkleziológiai anyag: Beszélgessünk az istentiszteletről! Az istentisztelet elemei I.

Egyháztörténeti anyag: Péter, András, János és a többi apostol munkássága, missziója.

10. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Mt 5, 38-42

Dogmatikai anyag: Tízparancsolat . az első kőtábla ismétlése. Az 5. parancsolat (szülők, felebbvalók, világi vezetés).

Biblia: könyvek fajtái (prófétai, tanítói, történeti). Kik írták? Mit jelent az, hogy Isten által ihletett? Az ÚSZ könyvei I. Evangéliumok, Apostolok cselekedetei, levelek, Jelenések könyve. A levelek sorrendjének memorizálása egy dallam alapján.

Egyéb kérdések: hogyan válaszol Isten az imádságunkra? (Igében, történésben, személyeken keresztül). Mit jelent, ha nincs válasz, ha „hallgat”? A meghallgatott imádság. Az állhatatos imádság.

Egyéb kérdések: kapcsolataink a családon belül, felelősségünk, (szülőkkel, nagyszülőkkel szemben)

Házi foglalkozás: a csendes óra igéje folytatásának otthoni tanulmányozása: Mt. 5,43-48.

11. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Mt. 5,21-22.

Istentiszteletek, ünnepek: az egyházi év. Az egyházi év utolsó vasárnapja, kitekintés az örökévalóságba. Advent. Jelentése, megünneplésének formái. Adventi programunk, terveink - gyülekezeti, egyéni, családi, kisközösségi szinten. Hogyan éljük meg az adventet ?

Dogmatikai anyag: 6. Parancsolat I. (pl. gyilkosság, halálbüntetés, háború, önvédelem). Krisztus magyarázata a Hegyi Beszédben.¹⁹

A keresztyén élet kérdései: adakozás: mi a célja? Mire költjük az egyházban? (Nem személyek kapják meg, hanem Isten országa terjedésére szolgál). Adakozás Isten dicsőségére, egyházfenntartási járulék.

Egyháztörténeti anyag: Pál apostol élete, missziós útjai.

¹⁹ KÓKAI NAGY Viktor. *Hegyi beszéd* : A hegyi beszéd értelmezése a nagyobb igazság tükrében. 1.kiad. Budapest : L'Harmattan, 2007. 346 o.

December

12. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Lk. 1,26-38 Lk. 1,32 -38

Dogmatikai anyag: „Angyali üdvözlét.” Jézus Krisztus személye. A Jézus név jelentése, a Krisztus (Messiás) jelentése. Eljövételének célja. Bevezetés Jézus isteni és emberi lényegének kérdésébe).

Tízparancsolat: 6. Parancsolat - 2. rész. Öngyilkosság, abortusz, euthanázia.

Ekkleziológiai anyag: Az egyház szolgálata: az advent mint az adakozás különleges lehetősége. A diakóniai szolgálatunk.²⁰

Igei adventi kalendárium készítése – közös kézműveskedés.

Házi foglalkozás: készítsünk szeretteinknek igei adventi kalendáriumot ajándékba.

13. találkozó

Rövid áhítat, imádság: A Lélek gyümölcse - Gal. 5,22-23

Dogmatikai anyag: Az ember nyomorúsága, Honnan ismerjük meg? Megtarthatjuk-e Isten parancsolatait?²¹ Vétek és bűn, szóval, tettel, gondolattal, szándékkal, mulasztással.

Miért lett Isten emberré? Az inkarnáció szükségessége és üzenete. Mit adott Jézusban az Atya?

Istentisztelet, ünnepek: advent, adventi programunk. Karácsony a gyülekezetben.

A keresztyén élet kérdései: egyes kéréseink az imádságban (helyes, hasznos, helytelen, nem helyénvaló). Milyen kérésekkel fordulhatunk Istenhez?

Keresztyén élet kérdései: karácsonyi szolgálati lehetőségek a gyülekezetben (karácsonyi igés kártyák készítése, osztása, gyermekek mellett felügyelet, stb.)

Ekkleziológiai anyag: diakónia II. Egy konkrét gyülekezeti/egyéni adakozási projekt sorsa, folyamata, eredménye. (kórháznak, betegnek, gyermekothonnak, rászoruló családnak katasztrófásújtottaknak, stb.)

14. találkozó

Évzárás és ünneplés.

Rövid áhítat, imádság: Ézs 9, Mt 1, 21.

Karácsonyra való közös lelki készülődés, elcsendesedés, áhítat (esetleg rövidfilm, zenemű, művészeti alkotás segítségével).

Dogmatikai anyag: Karácsony lényege, Isten szeretete. Kicsoda a kis Jézus? Kit tisztelünk/imádunk benne?

Istentisztelet, ünnepek: ünnepi istentiszteleti alkalmak (karácsony, dec.31. - óévi hálaadó istentisztelet, január 1 – újévi ünnepi istentisztelet).

Egymás megajándékozása, közös éneklés.

Ünnepi (adventi, karácsonyi) szeretetvendégség közös elkészítése, elfogyasztása.

Óévi gondolataink, üzenetünk. Visszatekintés az elmúlt évre, hálaadás.

²⁰ A konfirmandus korosztály gyülekezetbe, egyházi életbe, szolgálatba való bevonásához l. SZÉNÁSI Lilla. "Mert kell egy hely, egy vonzás, melyhez tartozunk" a serdülők egyházi életbe való bevonásának lehetőségeiről. in: A Selye János Egyetem 2018-as 10. Nemzetközi Tudományos Konferenciájának tanulmánykötete: Teológiai szekció : Sekcia teologických vied. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2018. ISBN 978-80-8122-254-2, CD-ROM, 20-26.o.

²¹ A parancsolatok eddigi részletezés révén is, a közelgő karácsony kapcsán is aktuálissá válik konkrétan a bűnösségről beszélni.

Január

16. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Zsolt. 68,20 Jób 10,12.

Dogmatikai anyag: Isten gondviselése II. (A Gondviselés jelei, „bizonyítékai” életünkben, bizonyosságunk, személyes tapasztalataink. Újévi kilátásaink, Isten vezetése az új évben.

Dogmatikai anyag: Tízparancsolat. 7. Parancsolat. A test és lélek tisztán tartása (a kapcsolatainkban, házasságban). Szerelem, házasság, hűség, házasságtörés, hűtlenség.

Egyéb kérdések: szexualitás.

A keresztyén élet kérdései: az Úrtól tanult imádság. A Miatyánk magyarázata I. Isten - Meny-nyei Atyánk (érintve az Apostoli Hitvallás 1. cikkelyét is).

Egyháztörténeti anyag: keresztyénüldözések, az ókeresztyének élete, hitvallása.

Istentisztelet, ünnepek: január 6-val kapcsolatos keresztyén ünnepek, üzenetek (vízkereszt, „háromkirályok”, Jézus megkeresztelése, epifánia).

17. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Ef. 4,28.

Dogmatikai anyag: Jézusról. Jézus mint tanító, Isten igazságainak kinyilvánítója, tanításának sajátossága, lényege, központja.

Dogmatikai anyag: a 8. parancsolat. (A másik értékeinek megbecsülése, megőrzése, a javaink becsületes megszerzése, a munka erkölcse) adakozás-lopás helyett.

A keresztyén élet kérdései: tanítványságunk egy jele: Jézus tanításainak követése.

Ekkleziológiai anyag: szolgálataink lehetősége a gyülekezetben: segítségnyújtás gyülekezeti rendezvényeken, (lekció felolvasása, istentiszteleti ünnepi műsorokon szerepvállalás, harangozás, takarítás, területrendezés, istentiszteleti énekek kifüggesztése, igék szórólapok kiosztása, stb.).

Biblia: az otthoni csendes óra néhány felmerülő kérdéséről.

Egyéb kérdések: párkapcsolat, párválasztás.

18. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Mt. 5,10

Dogmatikai anyag: 9. Parancsolat. Az igazság szeretete, az igazságért való küzdelem, a másik igazságának/becsületének/jó hírének megőrzése, megóvása. A népek jó hírének megőrzése, pletyka.

Dogmatikai anyag: Eredendő/örökletes bűn. Bűnösség, emberi természet, engedetlenség.

A keresztyén élet kérdései: a Miatyánk magyarázata - szenteltessék meg a Te neved.

Egyháztörténeti anyag: a Konstantini fordulat, Milánói ediktum.

Egyéb kérdések: a szabad akarat.

Ekkleziológiai anyag: gyülekezeti összejövetelek megismerése (bibliaórák, ifjúsági biblia-órák, minifi, konferenciák, táborok, hittanok, gyermekistentiszteletek, stb.).

FEBRUÁR

19. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Zsolt. 103,2.

Dogmatikai anyag: a 10. parancsolat. Irigység. Megelégedés az Istentől kapott javakkal, azok tudatosítása, hála, hálaadás.

Ekkleziológiai anyag: kik szolgálnak és milyen területen a gyülekezetben (diakónusok, hitoktatók, kántor, gondnok, presbiterek, harangozó, egyházfő).

Biblia: a Károli Biblia, Szenci Molnár Albert.

Az (iskolai és konfirmációs) 1. félév lezárása beszélgetéssel, játékkal. Hálaadás, ünneplés, szeretetvendégség, játék.

20. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Józs. 1,7-8.

Dogmatikai anyag: a második kőtábla összefoglalása. A törvény hármasszava (alapszinten) Törvény - bűn - büntetés (kárhozat). Isten haragja. Büntet-e Isten? Miért szükséges, hogy a bűnt büntetés kövesse? (Isten igazságossága) Hogyan büntet Isten? Most, vagy egy más „létmódban”? A büntetés megfelel az elkövetett bűn nagyságának? Mi a célja Isten büntetésének? Mit jelent az örök büntetés (kárhozat)? Ha irgalmas, miért büntet?

A keresztyén élet kérdései: a Miatyánk magyarázata: jöjjön el a Te országod.

Istentisztelet, ünnepek: a bűjt, a bűjti időszak lényege, jelentősége, időtartama, (esetleg hamvazószerda ismertetése).

21. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Ézs. 58, 3-7.

Dogmatikai anyag: a bűn egyenes következménye (halál, örök halál, kárhozat kitérve esetleg a tisztítóűz kérdésre). Mit tudhatunk az üdvösségről, örök életről? A mennyről?

Ekkleziológiai anyag: az egyházközség (anyaegyházközség, leányegyházközség, szórvány, missziós egyházközség).

A keresztyén élet kérdései: a Miatyánk magyarázata: legyen meg a te akaratod, mint a mennyben, úgy a földön is.

Egyháztörténeti anyag: pápaság intézménye, középkori egyház.

MÁRCIUS

22. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Ján 3,16.

Dogmatikai anyag: Nagypéntek. Jézus Krisztusról - a testet öltés célja: megváltás. Jézus életútjának célja: a passió. A bűn, mint adósság. Isten megoldása - váltság, adósság lefizetése, megváltás, bűnbocsánat. Jézus - Isten báránya. A (páska)bárány és Jézus Krisztus kereszthalálának összefüggése. Helyettes áldozat.

A keresztyén élet kérdései: bűjt, igen, vagy nem? Lelki bűjt.

A keresztyén élet kérdései: a Miatyánk magyarázata: mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma.

Egyháztörténeti anyag: a középkori egyház elfordulása a rendeltetésétől, visszaélések.

23. találkozó

Rövid áhítat, imádság: az igazi bűjt. Mt. 6,16-18.

Dogmatikai anyag: miért kellett Jézus Krisztusnak meghalnia? (Helyettem-miattam- érettem). Halálának szükségszerűsége. Isten igazságossága – elégtétel, közbenjáró szükségessége. Jézus halálának „haszna” számunkra. Bűnbocsánat és az ebből eredő/fakadó örök élet. Isten könyörülete, irgalma, kegyelme.

Dogmatikai anyag: büntudat, lelkiismeret, bűnbánat.

A keresztyén élet kérdései: a Miatyánk magyarázata: bocsásd meg a mi vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek.

Egyéb kérdések: március 15. - a szabadságért vívott harc(unk), felelősségünk, őseink küzdelmei, áldozatvállalása.

Házi foglalkozás: egy ige magyarázata Kr áldozatára. Jn. 1,36. Róm. 5,6-9.

24. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Krisztushoz tartozunk. Róm. 8,38-39.

Dogmatikai anyag: Nagypéntek. Mit jelent Krisztushoz tartozni. Nem az ördöghöz tartozom. Krisztusé vagyok testemmel, lelkemmel, életemben, halálomban. Ennek vigasztalása (bátorítás, megerősödés, kétségbeesés, félelemből való szabadulás lehetősége).

A keresztyén élet kérdései: Péter tagadásával kapcsolatban a mi tagadásaink, árulásaink, küldetésünk.

Egyháztörténeti anyag: a magyarok felveszik a keresztyénséget. István király. A keresztyénség, a keresztyén etika, életszemlélet, értékrend, hit, jelentősége a kultúránkban, társadalmunkban, gondolkodásunkban).

Nagyheti ünnepeink: virágvasárnap.

Ekkleziológiai anyag: a presbitérium (presbiterek, feladatuk, választásuk, elnöksége, gondnok (beszélgetés a gondnokkal, gondnokhelyettesekkel).

Április

25. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Jn 13, 1-10, Róm 5, 6-8/lábmosás és JK vállalja a rosszért a halált, helyettünk, miattunk, értünk.

Dogmatikai anyag: Jézus utolsó vacsorája és Nagypéntek történései.

Istentisztelet, ünnepek: a nagyhét ünnepei: Virágvasárnap, Nagypéntek, Húsvét.

A keresztyén élet kérdései: hálaadás, dicsőítés (élettel, imádsággal).

A keresztyén élet kérdései: a Miatyánk magyarázata: ne vígy miket a kísértésbe, de szabadíts meg a gonosztól.

Egyéb téma: a gonosz, sátán kérdése (Jézus győzelmének fényében).

26. találkozó

Rövid áhítat, imádság: A feltámadás - Mt 28.

Dogmatikai anyag: Húsvét történései - Jézus feltámadása az evangéliumokban. A feltámadott megjelenései. Krisztus feltámadása - a halál legyőzése. Jézus Krisztus Úr. Az élet- halál - örök élet új „képlete” a feltámadás nyomán. Új teremtés.

Istentisztelet, ünnepek: a húsvéti ünnepkör, az egyházi év kicsúcsosodása nagyhét – nagypéntek, húsvétvasárnap, húsvéthétfő.

Ekkleziológiai anyag: egyházunk címere (szimbólumok magyarázata).

27. találkozó

Rövid áhítat, imádság: a mi feltámadásunk - 1 Kor 15.

Dogmatikai anyag: Jézus feltámadásának a haszna - a mi feltámadásunk, örök élet/élet az örökkévalóságban, Istennel való közösségben. Üdvösség Eszkatológiai váradalmaink, reménységünk.

A keresztyén élet kérdései: a Miatyánk magyarázata: mert Tiéd az ország, a hatalom és a dicsőség Mindörökké. Ámen

Egyéb kérdések: reinkarnáció.

Szeretetvendégség. Ha van rá lehetőségünk, megtehetjük ezt a páskavacsora elemeinek a felidézésével.

Május

28. találkozó

Rövid áhítat, imádság: egy csoda. pl. bethesda. Jn. 5,1-9 vagy: Lk. 18,35.

Dogmatikai anyag: Jézus Krisztusról - messiási jelek, ereje, csodatételek, Vannak-e ma csodák? Gyógyít-e Isten ma is?

Dogmatikai anyag: a húsvéti ünnepkör történéseinek, üzenetének összefoglalója.

Ekkleziológiai anyag: A gyülekezet szolgálata: katechézis.

Egyháztörténeti anyag: az 1054-es egyházszakadás (keleti és nyugati keresztyénség).

A keresztyén élet kérdései: tanítványságunk kérdése - az isteni szeretet hogyan van jelen, mi-
ben látszik meg az életünkben, gondolkodásunkban, tetteinkben? Hitvallásunk.

A keresztyén élet kérdései: hogyan imádkozzunk? Az imádságaink elemei- hálaadás, bűnbánat, dicsőítés, kérések. Miért kell hálát adnunk? Mit jelent a nem gépies bűnbánat?

29. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Zsid 11,1.

Dogmatikai anyag: Krisztus valóságos Isten és valóságos ember.

Dogmatikai anyag: Beszéljünk a hitről! A hit fogalma. A hit tárgya? A személyes hitrejtés, a hit megélése. A hit tartalmának összefoglalása: a Credo.

A keresztyén élet kérdései: kísértés.

Ekkleziológiai anyag: diakónia - a rászorulóknak között.

Egyéb kérdések: betegség, fogyatékoság.

30. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Róm 8, 34 közbenjáró, szószóló.

Dogmatikai anyag: Krisztus mennybemenetele. Isten Országa, mennyország. Közbenjáró. Krisztus könyörög értünk. Lelkét küldi alá. Helyet készít nekünk. Krisztusnak alávetetik minden hatalom.

Ünnepek: Áldozócsütörtök.

Ekkleziológiai anyag: egyházmegye (szervei, vezetése, egyházunk egyházmegyéi).

Egyháztörténeti anyag: előreformátorok Vald, Wyclif.

Egyéb kérdések: terrorizmus.

A keresztyén élet kérdései: bekapcsolódás a szeretethíd diakóniai kezdeményezésbe.

Június

31. találkozó

Rövid áhítat, imádság: a pünkösdi történet. Apcsel 2.

Dogmatikai anyag: Szentlélek. Kitöltetése, jelei, munkája, ajándékai. A Szentháromság kérdése.

Istentisztelet, ünnepek: pünkösdi - sátoros ünnepünk.

Egyéb kérdések: a szentlélek ajándékainak tulajdonított jelenségek (pünkösdisták)

Egyháztörténeti anyag: előreformátorok: Husz János.

Egyházi élet: az előző konfirmációs csoport vizsgájának, konfirmációjának megbeszélése

Egyéb kérdések: június 4.- nemzeti emléknapunk keresztyén megközelítése.

32. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Az egyházzal - 1Pt. 2,4-5.

Dogmatikai anyag: mit hiszel az anyaszentegyházról? (egyúttal a gyülekezetéről). A gyülekezet - szentek egysége/közössége. A közösség gyakorlása.

Keresztyén élet kérdései: jó cselekedetek kérdése (érdemszerzés). Jó cselekedetek- hála. A hit gyümölcsei.

Egyéb kérdések: angyalok.

Ekkleziológiai kérdések: egyetemes egyházunk, szervei: zsinat, zsinati tanács, zsinati elnökség, püspök, főgondnok, helyettesek. Feladatuk, hatáskörük.

Istentisztelet, ünnepek: Szentháromság vasárnapja.

Egyháztörténeti anyag: előreformátorok - Husz János.

Ekkleziológiai anyag: az egyház szolgálata: lelkipálya.²²

Az összegyűlt perselypénz felajánlása valamilyen célra.

²² Beszéljünk erről a szolgálatról, a fiatalok számára érthető, fontosnak tartott esetekről, amely által betekintést nyernek ebbe a szolgálatba (pl. kórház, betegek, esetleg haldoklók).

33. találkozó

Az első tanév lezárása. Áhítat, rövid összefoglalás, értékelés, némi ismétlés.
Visszacsatolás, szeretetvendégség. Tervek a jövőre nézve.

MÁSODIK TANÉV

Szeptember

34. találkozó

Beszélgetés.

Rövid áhítat, imádság: hála a megtartatásért 105. Zsoltár.

Dogmatikai anyag: Az apostoli Hitvallás átvett tételeinek memorizálása. A három cikkely, Szentháromság.²³

Ekkleziológiai anyag: lehetőségünk a misszióra, misszionáriusok.

Ekkleziológiai anyag: Mi jellemzi a reformátusokat (a múltban és most)? Hol élnek reformátusok (országok, földrészek).

A keresztyén élet kérdései: hogyan kell adakozni?

35. találkozó

Rövid áhítat, imádság: 2Tim 4,2.

Dogmatikai anyag: a Heidelbergi Káté 1. kérdés-felelete részletesen, a már megtanultak alapján. A megigazulás fogalma, értelme.

Ekkleziológiai anyag: hitvallásaink: a Heidelbergi Káté és a II. Helvét Hitvallás.

Ekkleziológiai anyag: szolgálattevők a gyülekezetben: a lelkész munkája, tevékenysége, céljai. Örömei és munkájának nehézségei.

A keresztyén élet kérdései - imádság: nyelvezet, terjedelem, testtartás, hely (helyzet, ahol és amikor imádkozhatunk).

Egyéb kérdések: keresztyénüldözés – ma.

36. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Jézus visszajöveteléről. Mt 24,14-40.

Dogmatikai anyag: Parúzia (Krisztus visszajövele), második ádvent. Krisztusvárás. Ítélet, (utolsó ítélet). Miért vigasztaló az, hogy Krisztus visszajön? Jézus kérdései a visszajövetelkor,

Dogmatikai anyag: mi az értelme a jó cselekedeteknek, ha ingyen kapjuk a kegyelmet?

A keresztyén élet kérdései: miért szükséges imádkozni?

Egyháztörténeti anyag: Zwingli

Október

37. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Gal 3, 26-27.

Dogmatikai anyag: sákramentumok. Mik a szentségek? Hány szentséget szerzett Krisztus? A keresztség. Megmosatás, megtisztulás, szövetség.

A keresztyén élet kérdései: mi szükséges ahhoz, hogy Isten kedvelje az imádságot?

Egyéb kérdések: világi felsőbbtség. Engedelmesség a felsőbbtségnek? Állampolgári kötelességek, engedetlenség, lázadás, ellenállás joga.²⁴

²³ vö: PÓLYA Katalin. Kiben hiszünk, avagy az Apostoli Hitvallás magyarázata. In: Teológiai Fórum: A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata, Évf. 16, sz. 2 (2020), 32-52. o.

²⁴ KÓKAI NAGY Viktor. A hatalomról: Textus: Róma 13,1-7. In: Igazság és élet: folyóirat a lelkipásztori és nevelői munka számára. Évf. 10, sz. 4, 551-260. o.

Ekkleziológiai kérdések: keresztyén felekezetek. A római katolikus egyház néhány jellemzője.

Egyéb kérdések: október 6. – a nemzeti ünnep keresztyén megközelítése.

38. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Jer 1, 5. 139. Zsoltár,

Dogmatikai anyag: sákramentumok. Az újjászületés fürdője. Gyermekkereszttség. Isten feltétlen, megelőlegező szeretete. A kereszttség lefolyása. Szülők, keresztszülők szerepe, kötelességei.

Egyháztörténeti anyag: Kálvin I.

Ekkleziológiai anyag: református és evangélikus egyház, a protestáns egyház fogalma.

A keresztyén élet kérdései: Mire való a Biblia? Az egyéni bibliaolvasás nehézségei, kérdései.

Egyéb kérdések: test és lélek (halhatatlan lélek?).

Ekkleziológiai anyag: Hogyan szolgál a gyülekezetünk? Mi a gyümölcse, „haszna” a szolgálatunknak?

39. találkozó

Rövid áhítat, imádság: 1 Kor 11,23-26.

Dogmatikai anyag: sákramentumok. Az úrvacsora szereztetése, értelme. Krisztus – páskabarány párhuzam. Az úrvacsorával kapcsolatos ígéretek: bűnbocsánat és örök élet.

Ekkleziológiai anyag: a gyülekezet: közösség. (az úrvacsorában is).

Ekkleziológiai anyag: a közösségvállalás néhány speciális területe (diakónia): gyermekotthonok, anyaházak, fogyatékosok, szenvedélybetegek.

Egyháztörténeti anyag: Kálvin II.

Egyéb kérdések: reagálás a társadalmi történésekre - migráció, migránsválság.

A keresztyén élet kérdései: mit jelent a keresztyén (keresztény) (Christianos) szó, mit jelent, hogy keresztyén vagyok. Mik ennek a következményei ránk nézve?

Egyéb kérdések: október 23. - nemzeti ünnepünk keresztyén megközelítése.

40. találkozó

Rövid áhítat, imádság: 1Pt 1,3.

Dogmatikai anyag: hogyan viseljük a gyászunkat, mit tartunk az elhunytakról?

Dogmatikai anyag: sákramentumok: az úrvacsora elemei, benne a bűnvallás, hitvallás, fogadalom. Egyéni és közös készülődés az úrvacsorára.

Ekkleziológiai anyag: a közelgő egyházi ünnepek ismétlése- (esetleg látogatás a helyi temetőben, a sírköveken található hitvalló bibliai igék keresése).

Egyéb kérdések: a Halloween eredeti értelme.

November

41. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Mt 18, 21-35.

Dogmatikai kérdések: ingyen kegyelem (sola gratia).

Egyházi élet kérdései: úrvacsorai imádságok. Évente hányszor/mikor veszünk úrvacsorát?

Egyéb kérdések: a gyászév értelme, hagyománya.

Egyházi élet kérdései: mit kíván egyházunk azoktól, akiket kisgyermekként megkereszteltek? (hitvallás, konfirmáció)

Egyháztörténeti anyag: a magyar reformáció I.

42. találkozó

Rövid áhítat, imádság: 1Tim 2,5-6.

Dogmatikai anyag: solus Christus (közbenjárók, érdemszerző jó cselekedetek kérdése) szentek, Mária.

Dogmatikai anyag: sákramentumok - a sákramentumok jegyei (transsubstantiatio kérdése). Az úrvacsorához járulás feltételei/lehetősége. Az úrvacsoravétel belső, személyes (egyéni) és közösségi élményei.

Egyháztörténeti anyag: a magyar reformáció II.

Egyéb kérdések: kisebbségi lét, nemzetiségünk.

Egyéb kérdések: mit kell tudnunk az ismert felekezetekről - a római katolikusokról?

43. találkozó

Rövid áhítat, imádság: 2Tim 3,16.

Dogmatikai anyag: sola Scriptura (a Biblia páratlan volta). Isten kijelentése a Bibliában, a Biblián kívül (teremtett világ, történelem, lelkiismeret).

Ekkleziológiai anyag: az egyháztagnak kötelességei.²⁵

Keresztyén élet kérdései: imaéletünk.

Egyéb kérdések: betegség

Egyéb kérdések: mit kell tudnunk az ismert felekezetekről? A keleti keresztyénség.

Istentisztelet, ünnepek: az egyházi év vége, kitekintés az örökkévalóságra.

December

44. találkozó

Rövid áhítat, imádság: megbékélés: Mt. 5,23-24.

Dogmatikai anyag : sola fide.

Dogmatikai anyag : Mit hozott Krisztus? Összefoglalás: Isten igazságainak kinyilvánítása, tanítás, csodák, gyógyítás, segítségnyújtás, megváltás.

Ekkleziológiai anyag: advent - adventi programunk.

Ekkleziológiai anyag: szolgálataink lehetősége a gyülekezetben: gyermekotthon, idősek otthona, kórház - szolgálat ifjúsági énekekkel, ajándékozás, további lehetőségeink ezen a területen.

Egyéb kérdések: népek közötti megbékélés. Bosszú, történelmi sérelmek, megbocsátás, megbékélés, rendezés.

Egyéb kérdések: mit kell tudnunk az ismert felekezetekről? Az evangélikus egyház.

45. találkozó

Rövid áhítat, imádság: 1Jn. 4,8

Dogmatikai anyag: advent, inkarnáció - a tavalyi összefoglalása, bővítése, kiegészítése.

A keresztyén élet kérdései: bűnbánat, megtérés (metanoia), ó ember megöklése, új ember megelevenítése.

Egyháztörténeti anyag: ellenreformáció - hitvalló őseink, gályarabok.

Egyéb kérdések: gazdagság, szociális jólét, szegénység.²⁶

46. találkozó

Adventi ünnepi együttlét, évvégzés, szeretetvendégség.

Ünnepeink: decemberi ünnepi istentiszteleteink.

Egymás megajándékozása.

²⁵ vö. SOMOGYI Alfréd. Egyháztagság és választójog. in: Theológiai Fórum. 1. Évf. 1. sz. 1 (2007), 41-61. o.

²⁶ KARASSZON István. „Szaporodjatok és sokasodjatok“: Világméretű és helyi problémák a Biblia fényében. In: Confessio: A Magyarországi Református Egyház figyelője. Évf. 42. sz. 1. 6-12. o.

Január

47. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Jn 9, 1-3.

Dogmatikai anyag: szenvedés, betegség és Isten akarata. Hogyan viseljük a nehézségeinket, próbáinkat?

Dogmatikai kérdés: szálla alá poklokra.

A keresztyén élet kérdései: bizonyágtétel, hitvallás.

Istentisztelet, ünnepek: január 6.

Egyháztörténeti anyag: A türelmi rendelet, 1781.

Egyéb kérdések: rasszizmus, antiszemitizmus.

Ekkleziológiai anyag: a zsinat-presbiteri rendszer alapismereteinek összefoglalása.

48. találkozó

Rövid áhítat, imádság: 1 Kor 12-13. A Lélek ajándékai.

A keresztyén élet kérdései: Isten gyermekeként élek (megszentelődés)

Egyéb kérdések: a lélek különleges, atraktív ajándékai?

Egyéb kérdések: világvallások – iszlám.

Egyháztörténeti anyag: a református egyházunk megalakulása Trianon után.

Ekkleziológiai anyag: mit kell tudnunk az ismert felekezetekről? baptista, methodista, anglikán, adventista.

Egyéb kérdések: cigánykérdés. Egyházunk cigánymissziója.

49. találkozó

Az átvett anyag kibővített, szisztematizált ismétlése. A Heidelbergi Káté (továbbiakban: HK)

1. és 2. kérdése, Kérdések az ember nyomorúságáról (HK 3-11. kérdés).

A Bibliáról tanultak összefoglalása (pl. Kis Káté II/1-20.).

Egyháztörténeti anyag: Egyházunk, a SZRKE adatai.

A keresztyén élet kérdései: újjászületés.

Egyéb kérdések: világvallások – buddhizmus.

Egyéb kérdések: genetikai, orvostikai kérdések.

Február

50. találkozó

Az átvett anyag kibővített, szisztematizált ismétlése. Az ember megváltásáról, (HK 12-24.).

A Hitvallásainkról átvett anyag ismétlése (pl. Kis Káté II/21-27.).

Egyháztörténeti anyag: gyülekezetünk története, jelenlegi helyzete.

A keresztyén élet kérdései: a keresztyén élet megélése - Istennel szembeni kötelességeim.

Egyéb kérdések: világvallások – judaizmus.

A keresztyén élet kérdései: a keresztyén házasságkötéssel kapcsolatos tudnivalók. (templomi esküvő).

51. találkozó

Az átvett anyag kibővített, szisztematizált ismétlése. Az apostoli hitvallás 1. cikkelye (HK 25-29).²⁷

Az ünnepeinkről átvett ismeretek összefoglalása (pl. Kis Káté II/ 28-38).

Ekkleziológiai anyag: az ökumenikus kapcsolataink, lehetőségek, közeledés, értékeink megtartása.

Egyéb kérdések: gyermekáldás, gyermekvállalás.

²⁷ Amikor a konfirmandusok a hit alapfogalmairól, a hitigazságokról elegendő ismerettel bírnak, az ismétlésben helyet kap a Heidelbergi Káté hármas felosztása, amely a bűnösség – megváltás – hála hármasában tárgyalja a hittételeket. Ennek a felépítésnek az érvényességét nem vonjuk kétségbe, viszont a tanítás kezdeti fázisában nem a rendszert magát oktatjuk, hanem annak elemeiből jutunk el a rendszer felismeréséhez.

Egyéb kérdések: világvallások – hinduizmus.

52. találkozó

Az átvett anyag kibővített, szisztematizált ismételése. Az Apostoli Hitvallás II. cikkelye (HK 30-36.).

Az egyházzal kapcsolatos néhány kérdés összefoglalása (pl. Kis Káté II/ 39-50).

Egyéb kérdések: helyem, szerepem, feladatom a családban – testvérekkel, szülőkkel, nagyszülőkkel szembeni kötelességeink.

Egyéb kérdések: szekták - életük, missziójuk, nézeteik, veszélyek: Jehova tanúi.

Március

53. találkozó

Az átvett anyag kibővített, szisztematizált ismételése Az Apostoli Hitvallás II. cikkelye: HK 37-45.).

Az egyházunk felépítésével kapcsolatos ismeretek összefoglalása (pl. Kis Káté II/ 93-112.).

Egyéb kérdések: szekták - életük, missziójuk, nézeteik, veszélyek. A Hit Gyülekezete.

A keresztyén élet kérdései: a keresztyén hit megélése - emberekkel szembeni kötelességeink-segítségnyújtás, diakónia, adakozás.

Ekkleziológiai anyag: Az egyháztag jogai.

Istentisztelet, ünnepek: Felkészülés a konfirmációra. A konfirmáció elemei.

54. találkozó

Az átvett anyag kibővített, szisztematizált ismételése Az apostoli hitvallás II. cikkelye: HK 46-52.).

Néhány egyháztörténelmi fordulópont ismételése (pl. Kis Káté III/1-14).

Istentisztelet, ünnepek: felkészülés a konfirmációra. A hit megvallásának formája

A keresztyén élet kérdései: a böjti időszak üzenete, lehetőségei.

Egyéb kérdések: felelősségünk a környezetünkért, a református szellemiség örököseiként.

55. találkozó

Az átvett anyag kibővített, szisztematizált ismételése: Az apostoli hitvallás III. cikkelye: HK 53-61.).

Egyháztörténelmi ismételés: Luther Zwingli, Kálvin. (pl. Kis Káté, III/15-18).

A keresztyén élet kérdései: házi áhítat. Készítsünk el közösen egy házi áhítatot a családjuk számára!

Istentisztelet, ünnepek: felkészülés a konfirmációra: a konfirmációs fogadalmunk tartalma.

Egyéb kérdések: munkanélküliség, munkamorál, felelősség, a munka értelme a boldogulásunk, gyarapodásunk útján.

Egyéb kérdések: nemzeti ünnepünk (március 15.) keresztyén szemlélése.

56. találkozó

Az átvett anyag kibővített, szisztematizált ismételése Jó cselekedetek (HK 62-64.), a háladatos-ságról (HK 86-91.).

Egyháztörténelmi ismeretek összegzése: (pl. Kis Káté III/19-24.).

Istentisztelet, ünnepek: Felkészülés a konfirmációra: a felnőtt egyháztagságunk.

Egyéb kérdések: környezetvédelem. A teremtett, ránk bízott világ megőrzése.

Április

57. találkozó

Rövid áhítat, imádság: Mt. 21,7-13.

Az átvett anyag kibővített, szisztematizált ismételése: a Tízparancsolat (HK 92-115.).

A kötött imádságok számbavétele.

Nagyheti ünnepeink üzenete: Jézus Krisztus király volta - egyedülálló erényekkel, hozzáállással.

Nagyheti ünnepeink üzenete. Jézus halála és feltámadása. Nagypéntek üzenete. Krisztus szenvedésének és halálának gyümölcse, következményei. Megváltás. Jézus, mint Isten Báránya kereszthalála, áldozat.

58. találkozó

Az átvett anyag kibővített, szisztematizált ismétlése: sákramentumok (HK 65-82.).

Húsvét, a feltámadás örömeinek újabb összefoglalása.

Krisztus hármastiszte.

Felkészülés a konfirmációra – a konfirmációs istentisztelet elemeinek lényege (liturgiája).

59. találkozó

Készülődés a konfirmációs vizsgára.

Május

60. találkozó

Készülődés a konfirmációra. A konfirmáció lefuttatása.

Hálaadás, szeretetvendégség.

Beszélgetés a közös jövőről, a várható ifjúsági alkalmakról, táborokról.

IRODALOMJEGYZÉK

- [1] A genfi egyház kátéja. 1545. In: *Kálvin János kisebb művei*. Pápa: Magyar Református Egyház, 1912, 5-69.o.
- [2] *A Heidelbergi Káté*. in: I.A Heidelbergi Káté, II. A Második Helvét Hitvallás.a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház hitvallási iratai. Bratislava:A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Zsinati Elnöksége, 1955.
- [3] *A Második Helvét Hitvallás*, in: I.A Heidelbergi Káté, II. A Második Helvét Hitvallás.a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház hitvallási iratai. Bratislava:A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Zsinati Elnöksége, 1955.
- [4] ADAM, Gottfried, SCHWEITZER, Friedrich szerk. *Etikai nevelés az iskolában*. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2005.
- [5] *Evangélický katechismus '88*. Praha: Kalich, 1989.
- [6] GÖRÖZDI Zsolt. A konfirmációs felkészítés teológiai-katechetikai lépcsőfokai. In: Amit szeretnénk, és ami lehetséges. Komárom: Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia, 2011. 123-130.o.
- [7] GÖRÖZDI Zsolt, A konfirmációs munka anyaga. in: Teológiai Fórum : A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata. - ISSN 1337-6519, Évf. 15, sz. 1 (2021)
- [8] GRUBER, Jiří. *Otázky a odpovědi: evangelický katechismus pro mládež i dospělé, skupiny i jednotlivce*. Praha: Kalich, 2004.
- [9] HVOŽDARA, Miroslav. *Verím a sľubujem*. Liptovský Mikuláš: Tranoscius,1997.
- [10] KARASSZON István. „Szaporodjatok és sokasodjatok“: Világméretű és helyi problémák a Biblia fényében. In: Confessio: A Magyarországi Református Egyház figyelője. Évf. 42. sz. 1. 6-12. o.
- [11] KARASSZON István. *Mi van az Ószövetségben?* : Bibliaismereti vezérfonal. 1. kiad. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2018. 143 o.
- [12] KOVÁCS Ábrahám. A Debreceni Hitvallás (1875) mint a liberális teológia 'dogmatikájának' görbe tükre. In: *STUDIA. Debreceni Teológiai Tanulmányok*. Sz. 1 (2015), 43-49. o.
- [13] KOVÁCS Ábrahám. A Heidelbergi Káté útján vagy arról letérve?: Újorthodox és liberális református antropológiák a Biblia fényében. In: *Ösztönző lelkiség : Tanulmányok* Bodó Sára 60. szü-

- letésnapja alkalmából. BARÁTH Béla Levente, FEKETE Károly, KIS Klára. Debrecen: Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2019, 213-221. o.
- [14] KOVÁCS Ábrahám. *Hitvédelem és egyháziasság: A debreceni új ortodoxia vitája a liberális teológiával*. 1. kiad. Budapest: L'Harmattan, 2010. 229 o.
- [15] KÓKAI NAGY Viktor. A hatalomról: Textus: Róma 13,1-7. In: Igazság és élet: folyóirat a lelkipásztori és nevelői munka számára. Évf. 10, sz. 4, 551-260. o.
- [16] KÓKAI NAGY Viktor. *Hegyi beszéd*: A hegyi beszéd értelmezése a nagyobb igazság tükrében. 1.kiad. Budapest : L'Harmattan, 2007. 346 o.
- [17] LANDOVÁ, Tabita. *Liturgie Jednoty bratrské (1457-1620)*. Pavel Mervart, 2014.
- [18] LÉVAI Attila. A Felvidéken használt református káték 1920-tól napjainkig. in: Református Szemle. 107. Évf. 2. sz. 2 (2014), 147-158. o.
- [19] LÉVAI Attila. *Honi egyháztörténet 1520-1920*. Komárno: Univerzita J.Selyeho, 2015. 121 o.
- [20] LÉVAI Attila, MOLNÁR Béla. *Majdnem száz év - avagy a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház vázlatos története*. In: Az MTA Veszprémi Területi Bizottság Neveléstudományi Szakbizottsága konferenciakötete. 1. kiad. Veszprém : Neveléstudományi Szakbizottság, 2017. 157-162.o.
- [21] LÜBKING, Hans-Martin. *Kursbuch Konfirmation*, Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014. ISBN 978-3-579-06180-1
- [22] LÜBKING, Hans-Martin. *Kursbuch Konfirmation*, Ein Anwendungsbuch für die Uunterschiedlichen Modelle in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015. ISBN 978-3-579-07435-1
- [23] LÜBKING, Hans-Martin. *Kursbuch Konfirmation*, Ein Praxisbuch fürUnterrichtende in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014. ISBN 978-3-579-07414-6
- [24] MOLNÁR Miklós. A konfirmáció célja és értelme. in: Bodó Sára, ifj. Fekete Károly szerk.: *Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény*. Debrecen: Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 1998. 178-185
- [25] MEYER-BLANCK, Michael, DIENST, Karl. Die Konfirmation. In: SCHMIDT-LAUBER, Hans-Christoph szerk. *Handbuch der Liturgik*, Göttingen 2003, 481-494. o.
- [26] MEYER-BLANCK, Michael, WEYEL, Birgit. *Studien-und Arbeitsbuch Praktische Theologie*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2008.
- [27] NAGY István. A konfirmáció gyakorlata egyházunk életében. in: Bodó Sára, ifj. Fekete Károly szerk.: *Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény*. Debrecen: Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 1998. 186-199. o.
- [28] NÉMETH Dávid. *Vallásdidaktika*. A hit- és erkölcsstan tanítása az 5-12. osztályban. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem, L'Harmattan Kiadó 2017.
- [29] PÁNGYÁNSZKY Ágnes. A konfirmáció célja és gyakorlata. In: Lelkipásztor 2021: (7) (0133-2821): 96 8-9 pp 324-326.o.
- [30] PÁNGYÁNSZKY Ágnes: Kontextuális kérdésfelvetések a gyülekezetpedagógiában. In: Lelkipásztor. 2020. (0133-2821): 95 5 172-175.o.
- [31] PÁNGYÁNSZKY Ágnes, HÁMORI Ádám, SIBA Balázs. A konfirmáció, ahogy a fiatalok látják. in: Lelkipásztor 2015:(7) 249-256. o.
- [32] PÓLYA Katalin. Hitvallás- a magasztalástól a szimbólumig. In: Studia Doctorum theologiae Protestantis: Jubileumi kötet a Heidelbergi Káté születésének 450. évfordulójára. Évf. 5. sz. 1 (2014), 101-108.o.
- [33] PÓLYA Katalin. Kiben hiszünk, avagy az Apostoli Hitvallás magyarázata. In: Teológiai Fórum: A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata, Évf. 16, sz. 2 (2020), 32-52. o.
- [34] *Református Keresztyén Kis Káté*, összeállította: Varga Imre, Komárom: Szlovákiai Református Keresztyén Egyház, 2008
- [35] SIBA Balázs, HÁMORI Ádám. Bevonódás vagy kikonfirmálás?: A konfirmációs munka mint az ifjúsági misszió eszköze – kutatások tükrében. in: Igazság és élet: folyóirat a lelkipásztori és nevelői munka számára, 2015/I.: 138-147.o.
- [36] SIBA Balázs, SZABÓNÉ LÁSZLÓ Lilla, PÁNGYÁNSZKY Ágnes szerk.: *Együtt a hit útján* – Gyülekezetpedagógiai kézikönyv. Budapest, Kálvin Kiadó, 2019.

- [37] SOMOGYI Alfréd, LÉVAI Attila. *A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938*. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. - CD-ROM, 144 o.
- [38] SOMOGYI Alfréd. Egyháztagság és választójog. in: *Theológiai Fórum*. 1. Évf. 1, sz. 1 (2007), 41-61. o.
- [39] SZABÓ Lajos szerk.: *Kezed rajtunk*. Körültekintés a konfirmációval kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdések világában Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 2000., 42-44. o.
- [40] SZÉNÁSI Lilla. Kihívások és lehetőségek a Digitális generáció oktatásában. in: *Teológiai Fórum : A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata*. - ISSN 1337-6519, Évf. 9, sz. 1 (2015), 17-27. o.
- [41] SZÉNÁSI Lilla. "Mert kell egy hely, egy vonzás, melyhez tartozunk" a serdülők egyházi életbe való bevonásának lehetőségeiről. in: *A Selye János Egyetem 2018-as 10. Nemzetközi Tudományos Konferenciájának tanulmánykötete: Teológiai szekció : Sekcia teologických vied*. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2018. ISBN 978-80-8122-254-2, CD-ROM, 20-26.o.
- [42] SZÉNÁSI Lilla. Szempontok a Z generáció katechéziséhez. in: *Magyar Református Nevelés: Református pedagógiai folyóirat*, Sz. 4 (2017), 15-29. o.
- [43] SZÉNÁSI Sándor. *Megtaláltuk a Messiást!*: Református konfirmációi olvasókönyv. Budapest: Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1992.
- [44] TWARDELLA, Günter: *És te miért neveztetetl kereszténnek? Építőkövek a Heidelbergi Kátéhoz*. Budapest: MRE Kálvin János Kiadója, 2001.